



e g e Twinning



İÇİNDEKİLER

Yayın Kurulu

Rasim ÖZTÜRK
Ebru ZENCİR
Bahar KARAARSLAN
Ayça Arın GÖKÇE
Ceylan ÖCAL
Dilan KANKANLI
Fatma Kemal KARAGÖZ
Kader ÖZŞAHİN
Kevser Sakarya KAHVECİ
Meral EKİN
Özleyiş METİN
Özge GÜNGÖR
Pınar TURHAL
Selin DURMUŞ
Sibel Can DOĞANAY
Şule KANI
Ulaş ÇORAK

<https://egeilkokulu.meb.k12.tr/>

- 1 eTwinning Üzerine
- 2 Neden mi EgeTwinning ?
- 3 eTwinning Amaç ve Önemi
- 4 Ropörtaj " Mehmet Fatih Döğer"
- 8 Dijital Dünyanın Önemi
- 10 Kurduğumuz Projelerimiz
- 17 Öğretmen-Öğrenci-Veli Yaygınlaştırmalarımız
- 18 Ege Sanat Etkinlikleri
- 21 İlçemiz Öğretmenleri için Yapmış Olduğumuz Eğitimler
- 25 eTwinning Yaygınlaştırma Çalışmalarımız
- 26 Mamak MEM İlçe Yaygınlaştırmalarımız
- 27 Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışmalarımız
- 28 Dahil Olduğumuz Projelerimiz
- 37 eTwinning Okulu
- 38 eTwinning Okulu Olmak için Aldığımız Sertifikalarımız
- 39 Esafety Label Sertifikalarımız
- 40 Ulusal Ve Avrupa Kalite Etiketlerimiz
- 42 eTwinning Okulu Ödül Töreni
- 44 Bir Proje Oluşturmanın 8 Yolu
- 45 eTwinning Faydalı Bilgiler
- 47 eTwinning "Son dakika"
- 48 Ropörtaj " Daniela Dinu"
- 49 Web 2.0 Araçları
- 51 Erasmus
- 55 eTwinning Bulmaca
- 58 Ege Dergi Ekibi

Rasim ÖZTÜRK
Okul Müdürü



2005 yılında hayatımıza giren, eTwinning 2014 yılından bu yana AB Eğitim Öğretim, Gençlik ve Spor Programı olan Erasmus+'a sıkı bir şekilde entegre edilmiştir.01.03.2022 tarihi itibari ile 230.716 okul, 1.036.632 öğretmen ve 136.393 projenin yer aldığı ve iletişim kurarak, işbirliği yaparak projeler geliştirmenin amaçlandığı eTwinning platformunda, Ege İlkokulu olarak şu ana kadar 20 öğretmenimiz, 13'ü etkin 63'ü tamamlanmış 76 projemiz ile katkı sağlamış bulunmaktayız.

Ankara Mamak Ege İlkokulu öğretmenleri tarafından hazırlanan bu dergimiz ile sizlere okulumuzda eTwinning'in nasıl başladığı, öğretmen, öğrenci ve velilerin nasıl dahil olduğu, Uluslararası kalite etiketini nasıl okulumuza kazandırdığımızı, yeni başlayacak arkadaşların neler yapması gerektiğini kısaca anlatmaya çalıştık.

eTwinning ailesi üyelerine farklı bir bakış açısı kazandırması, yeni başlayacak arkadaşlara yol gösterici kaynak olması ümidi ile derginin hazırlanmasında katkısı bulunan tüm öğretmen, öğrenci ve velilerimize ayrıca ilçemizde eTwinning faaliyetlerine sürekli olarak destek veren Ankara İli Mamak İlçesi Kaymakamı Sayın Ali SIRMALI'ya, Ankara İli Mamak İlçesi Milli Eğitim Müdürü Sayın Mustafa ÖZEL'e ve başta Mehmet Fatih Döğer olmak üzere tüm Ulusal Destek Servisi Koordinatörlerimize çok teşekkür ederiz.



Neden mi EgeTwinning ?

Yaptığımız her iş aslında tam olarak bizim imzamızdır. Eğer fark yaratamıyorsak, bize sunulanda kalıyorsak kendimizi değil ancak taklidi yansıtabiliriz...

Marka olmak, değer katmak kendimize inanmaktan ve özgün olmaktan geçer. Bizler hayatımıza;

... demiş kiler çok kıymetliyken, "dedik kiyi" de ekledik.

Çalışmalarımızı okul binasıyla sınırlandırmadık. Öğretmeni, idaresi, personeli ile tasarlayan, fikir üreten ve bunları hem dijitalleşen dünyayla ve hem de doğallıkla harmanlayarak değerlilerimiz öğrencilerimize kazandırmaya çabaladık. Bunu yaparken yeni fikirlere, yeni insanlara, farklı ülkelere hep açık olduk bağ kurduk...

En önemlisi bu açıklık ve paylaşımların bize katmış olduklarını çevremize de yaydık.

Kısacası Dedik ki; Öğrendiğimiz ve ürettiğimiz her şey paylaştıkça büyür çoğalır ve yine bize geri döner...

Bir Avrupa iletişim ağı olan eTwinning portalı bu amacımızı gerçekleştirebileceğimiz en uygun ve çok önemli ortamlardan birisi olduğundan okulda bir çok öğretmenimizle birlikte eTwinning projelerine gönül verdik. Projelerimizin bir kısmını da Erasmus projesine dönüştürdük. Farklı projeler üreten, temsil yeteneği yüksek, kendisini ve ülkesini dünyanın diğer ülkelerinde sunabilen, bunu yaparken özünü unutmadan yeni çağı adımlayan nesillerin sebebi olan bir eğitim topluluğu olabilmek en büyük arzumuz.

İşte bu sebeple EgeTwinning dergimizi hazırladık. Umarız her okuyan bizden ve kendisinden güzel şeyler bulur ve faydalanır.

Ege'den sevgilerimizle...

Ebru ZENCİR
Müdür Yardımcısı

eTwinning amaç ve önemi

Kader ÖZŞAHİN
İngilizce Öğretmeni



Avrupa'nın en büyük eğitim topluluğu olan eTwinning platformu sayesinde öğretmenler öğrencilerini 21.yy yeterlilikleri, bilgi ve becerileri ile donatıp onlara yepyeni ufuklar açmak için projeler yaparlar. eTwinning platformunun sağlamış olduğu imkanlar dahilinde üye ülkelerdeki öğretmen ve öğrenciler ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliği yaparlar. Öğretmenler çevrimiçi seminerlere ve öğrenme etkinliklerine katılarak mesleki gelişimlerine katkı sağlayabilirler. Profesyonel ağlarını genişletirken yürüttükleri başarılı proje çalışmaları sayesinde alacakları kalite etiketleri veya ödüller aracılığı ile diğer e-twinnerlarla paylaşımda bulunabilir ve tanışma imkanı bulurlar. Bunların yanı sıra eTwinning bilgi teknolojileri ve yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi, okul eğitiminde multidisiplinler anlayışın hakim olması ve kültürler arası deneyimler kazanılması açısından imkanlar sunmaktadır.



Ebru Zencir

Ege İlkokulu Müdür Yardımcısı



Mehmet Fatih D ğ er

eTwinning Faaliyeti Türkiye Koordinatörü

1-Mehmet Fatih D ğ er kimdir? eTwinning ile tanışmanız.

Merhabalar. Ben Mehmet Fatih D ğ er. Türkiye'nin çeşitli bölgelerinde 5 yıl İngilizce  ğretmenliği yaptıktan sonra, 15 yıldır da bakanlıkta bünyesinde uluslararası projelerle ve  ğretmen eğitimi ile ilgileniyorum. Genel olarak eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, eğitimde teknoloji kullanımı, sosyal ağlarda  ğretmen davranışları ve bunları eğitim pratiklerine yansıması ve  ğretmen eğitimi ile ilgileniyorum. eTwinning faaliyeti Türkiye'de 2009 yılında başladı. O gün bugündür bu faaliyetin içindeyim. 8 yıldır da projenin koordinatörlüğünü yapıyorum.

"13. yılını kutladığımız eTwinning Faaliyetinin, eğitimde dijital dönüşümün ve yeniliğe büyük ölçüde bir coşku getirdiğine şahit olmaktayım."

2-eTwinning size neler kazandırdı?

Öncelikle şunu belirteyim. Eğitim alanındaki disiplinler arası yeni yaklaşımları ortaya koyarak eğitime yeni bir bakış açısı kazandırmayı, bu bakış açısıyla tüm eğitim ailemizi üretmeye yöneltmeyi hedeflemesi açısından eTwinning önemli bir projedir. Eğitim ailemizin hayallerine büyük önem veren Bakanlığımız, yeniliği ve teknolojiyi sizlere sunarak hepimizin katkısıyla ortak hayalimizi ve geleceğimizi beraber tasarlamaya çalışıyoruz. Hep birlikte ülkemiz için yeni ufuklar amaya çalışıyoruz. YeğiTek bünyesinde faaliyet gösteren eTwinning UDS ekibi ve 81 ilde görev yapan 83 il koordinat r yle çok sayıda yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası seminer, konferans ve çalıştaylar düzenlenerek mesleki açıdan sürekli gelişimleri sağlanmaktadır. Öğretmenler evrim içi ve yüz yüze eğitimiye katılarak kişisel ve mesleki gelişimlerini artırmaktadır. Bu anlamda eTwinning'i, kendimi mesleki anlamda geliştirme fırsatı bulduğum bir alan olarak tanımlayabilirim.

"eTwinning'i, kendimi mesleki anlamda geliştirme fırsatı bulduğum bir alan olarak tanımlayabilirim."

3-Bulduğunuz UDS koordinatörlüğünün amaç ve yetkilerinden bahsedermisiniz?

eTwinning faaliyeti 43 ülkede yürütülen bir faaliyettir. Ve ulusal düzeyde bu faaliyetten sorumlu birim eTwinning Türkiye Ulusal Destek Servisidir. Amacımız, Avrupa'daki tüm öğretmenler için öğrencilerini de dâhil edebilecekleri, deneyim ve bilgi paylaşımına olanak sağlayan, birlikte projeler yapabilecekleri güvenli ve pedagojik bir web tabanlı bir sosyal ağ oluşturmaktır. Bu anlamda, öğretmen ve öğrencilerin bilişim teknolojileri kullanımını geliştirerek, teknolojiyi uyguladıkları müfredata entegre etmelerini ve yenilikçi öğretim yöntem ve tekniklerini kullanmalarını teşvik etmeye çalışıyoruz. Öğretmen ve öğrencilerin İngilizce başta olmak üzere Avrupa dillerinde iletişim becerilerini geliştirdiğini gözlemliyoruz. eTwinning Faaliyeti aynı zamanda, FATİH projesi kapsamında okullarımıza, öğretmen ve öğrencilerimize sağlanan donanım ve altyapıların etkin bir şekilde kullanılması ve EBA platformunun yaygınlaştırılması için iyi bir araç niteliğindedir. Kısacası, eTwinning faaliyetinin genel hedefi, iletişim kurmak, iş birliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmaktır. Bu faaliyet içerisinde derslerinde etkin teknoloji kullanımı yapan, öğrencileri ile iletişim ve iş birliğini geliştiren öğretmenler ve okullar yer almakta ve başarılı okullar ve öğretmenler eTwinning faaliyeti kapsamında belirlenen kriterlere göre ödüllendirilmektedir. Tüm bu süreçlerin ulusal düzeyde planlanmasında ve yürütülmesinde sorumlu birim eTwinning Ulusal Destek Servisidir. Yedi kişiden oluşan bir ekibimiz var ve bu sürecin takibini hep beraber yapıyoruz.

"Öğretmen ve öğrencilerin bilişim teknolojileri kullanımını geliştirerek, teknolojiyi uyguladıkları müfredata entegre etmelerini ve yenilikçi öğretim yöntem ve tekniklerini kullanmalarını teşvik etmeye çalışıyoruz."



4-eTwinningin öğretmen ve öğrencilere kazandırdıklarından bahseder misiniz? Öğretmenlere tavsiyeleriniz nelerdir?

İnsan doğası gereği yaşam mücadelesini daha kolay hale getirebilecek yeni yollar bulma dürtüsüne sahiptir. Bunu ateşin bulunmasından tutun, günümüzde robotların insanların işlerini halledebilir hale gelmesine kadarki tüm süreçte insanı keşfetmeye iten tutku olarak değerlendirebiliriz. İçimizdeki bu tutku körelmedikçe, bilinmeyeni keşfetmeye, yenilikler peşinde koşmaya, yapılmayanı yapmaya devam etme arzumuz hep sürecektir. Bizler sorgulayan,araştıran, üreten ve hayal edip yeni buluşlar yapabilen bir neslin yetiştirilmesi için elimizden gelen gayreti hep beraber gösteriyoruz. Topyekûn gelişme ve ilerlemenin lokomotifi bilgi ve iletişim teknolojisini eğitimde etkin bir şekilde kullanmanızı takdirle karşılamaktayım. Gerek paydaşlarımızın gerekse projelerimizin hem nitelik hem nicelik bakımından hızla artmakta olduğunu, bu artışın özverili bir mahiyette hayat bulduğunu sevinerek gözlemliyoruz. Bu amaç doğrultusunda birçok çevrimiçi ve yüz yüze eğitimler de düzenliyoruz. eTwinning portalı ve proje yapma süreçlerine dair eğitimlerin yanında eğitsel web 2.0 araçları, eğitimde oyun ve oyunlaştırma, ölçme ve değerlendirme, internet güvenliği ve internet etiği, kodlama araçları, robotik uygulamaları, STEM'in müfredata entegrasyonu, eğitimde mobil öğrenme, arttırılmış ve sanal gerçeklik, eğitimde değişim ve dönüşüm, öğretim tasarımı ve 5E modeli gibi birçok konuda eğitim almaktadır. Proje ortak ülkelerde, çevrimiçi platformun da katkısıyla eğitimde yenilikçi ve disiplinlerarası faaliyetlerin kullanılmasını, robotik, algoritmik düşünme, yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilmesini; bu doğrultuda öğretmenlerin eğitimde yenilikleri ve yenilikçi teknolojileri derslerinde uygulamaları güçlendireceğini düşünüyoruz. Öğretmenlerden bu çalışmalar sonucunda öğrendikleri bilgileri ve yeterlikleri derslerine entegre etmeleri ve bu konularda proje yapması bekliyoruz.

"Eğitimde yenilikçi ve disiplinlerarası faaliyetlerin kullanılmasını, robotik, algoritmik düşünme, yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilmesini; bu doğrultuda öğretmenlerin eğitimde yenilikleri ve yenilikçi teknolojileri derslerinde uygulamaları güçlendireceğini düşünüyoruz."

5-Sizin eklemek istedikleriniz.

Eğitim ailemizin hayallerine büyük önem veren Bakanlığımız, yeniliği ve teknolojiyi sizlere sunarak hepimizin katkısıyla ortak hayalimizi ve geleceğimizi beraber tasarlıyoruz. Hep birlikte ülkemiz için yeni ufuklar amaya çalışıyoruz. Bizlerin ve geleceğimizin tek teminatı eğitimidir. Çocuklarımızın, gençlerimizin nitelikli eğitime erişimini sağlamamız, hem kendi potansiyellerini gerçekleştirmeleri hem de ülkemizin refah hedeflerine ulaşabilmesi için elzemdir. "İleriye görmek, güçlü olmaktır." Yaratıcı ve yenilikçi vizyona sahip ülkeler, dijital teknolojiler sayesinde yarına "daha hazır" olacaklar. Bizim de bu rekabette yerimizi almamızın tam zamanı olduğunu düşünüyorum. 13 yıldır başarıyla büyüyen yürüyen ve 300 binden fazla öğretmenin yer aldığı bu platformdaki öğretmenlerin ortak çalışmalar yapması beni oldukça sevindiriyor. Henri Ford'un sözleriyle bitirmek istiyorum konuşmamı: 'Bir araya gelmek bir başlangıçtır. Birlikte kalmak bir ilerlemedir. Ve birlikte çalışmak bir başarıdır.' Bu başarıyı yıllardır sürdüren öğretmenlerimize ve okullarımıza, ve emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Saygılarımla.

Mehmet Fatih Dğer
eTwinning Faaliyeti Türkiye Koordinatörü

DİJİTAL DÜNYANIN ÖNEMİ

EGE VE TEKNOLOJİ



Bilinçli ve sınırlandırılmış bir şekilde kullanıldığında teknolojinin hayatımızın birçok alanında olumlu özelliklere sahip olduğu bir gerçek; yaşamımızı kolaylaştırması, bilgiyi çok daha rahat ulaşılabilir kılması bu sayede farklı ilgi alanlarına karşı merak duyması, bilişsel anlamda gelişmesine katkı sağlaması gibi birçok farklı alanda hayatımızı olumlu olarak etkilemektedir.

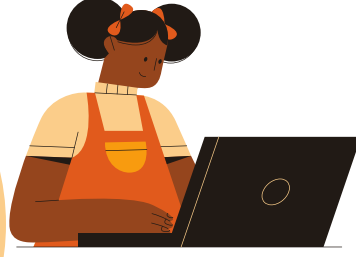
Teknoloji, hayatımızın büyük bir alanını kapsar hale geldi. Görmezden gelmek, yasak koymak, yokmuş gibi davranmak çocuklar da kalıcı bir davranış kazandırmamaktadır. Bunun yerine bu iletişim araçlarını doğru kullanımını çocuklarımıza öğretmeliyiz. Bu öğrenmeyi gerçekleştirirken öncelikli hedefimiz çocuklarımızın yaş programlarına uygun yönlendirmeler yapmalıyız.



DİJİTAL DÜNYANIN ÖNEMİ

Dijital öğrenme

- Çağdaştır
- Renklidir
- Eğlencelidir
- Zaman ve mekan sınırlılığı yoktur
- Sonuçları ölçülebilir
- Etkindir
- Sınıf eğitimlerini destekleyicidir
- Verimlidir ve tasarruf sağlar



Okul olarak en önemli amacımız öğretmenlerimizin dijital yetkinliklerinin artırılmasını, öğretmenlerimizin artan yetkinliklerini öğrencilere aktarmasını, öğretmen ve öğrencilerin dijital dönüşümün bir parçası haline getirilmesini sağlamak. Bunun için öğretmenlerimiz teknolojik gelişmelerin getirdiği sorumluluğu alarak kendilerini sürekli geliştiren ve dönüştüren eğitimlere katılmaktadırlar.



Okulumuzda öğrencilerimiz sınıflarımızdaki akıllı tahta sayesinde ve onları farklı eğitim platformlarına yönlendiren öğretmenleri sayesinde oldukça keyifli bir öğrenme süreci içindedirler.



Kurduğumuz Projelerimiz FOR WATER



Kuruculuğunu okulumuz İngilizce Öğretmeni Kader ÖZŞAHİN ve daha önce okulumuzda görev yapan, bizlerden hiç kopmayan sınıf öğretmenimiz Makbule COŞKUN'un yaptığı projemiz, su kirliliğine neden olan faktörleri küçük yaşlarda fark ederek, bunlardan korunma ve engelleme yollarını bulmasını amaçlayan bir projedir. Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketi ile ödüllendirilmiştir.



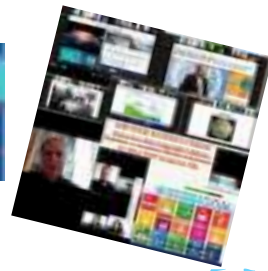
Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Öğretim Görevlisi İklim Bilimci Faize SARIŞ ile seminer



Dünya Su Günü için 500 kişinin katılımı ile pantomim sanatçısı İlker KILIÇER ile pantomim gösterisi



Water-Walk programının yapımcısı Hakan GİRGINER ile seminer çalışması.



Gazeteci Güven İSLAMOĞLU ile seminer

Boğaziçi Üniversitesi himayesinde kurulan Birleşmiş Milletler'e bağlı SDSN Türkiye Ağı'nın Koordinatörü Bahar ÖZAY ile seminer



Kurduğumuz Projelerimiz FOR WATER

For Water projemiz Türkiye, Arnavutluk, Moldova, Fransa, Portekiz, Romanya, Polonya, Azerbaycan, İtalya, Slovakya, Gürcistan, İspanya, Kuzey Makedonya, Bulgaristan, Tunus, Litvanya, Ukrayna, Hırvatistan, Estonya, Yunanistan, Malta, Almanya, Sırbistan, Bosna Hersek ülkeleriyle birlikte toplam 61 ortaklı olarak yürütülmüş, Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketi ile ödüllendirilmiştir.



Değerli Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Mustafa Özel'in okulumuza gelerek kurucusu olduğumuz 61 ortaklı For Water isimli etwinning projemize destek vermesinden dolayı onur duyduk. Ziyaretinden dolayı sayın müdürümüze çok teşekkür ederiz.



TRT Çekimimiz

Öğrencilerimiz ile birlikte TRT ekranlarında projemizin tanıtımını yaparak daha geniş kitlelere suyun sesini duyurduk.

İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Mustafa ÖZEL'in okulumuza ziyareti





Kurduğumuz Projelerimiz

The Little Hands in Art



Okulumuz Müdür Yardımcısı Ebru ZENCİR'in kurucusu olduğu projemiz sanat yoluyla çocukların zeka gelişimine katkıda bulunarak disiplinler arası öğrenmeyi etkili hale getirmeyi amaçlamıştır.

5-12 yaşındaki okul öncesi ve ilkokul öğrencilerine yöneliktir.

Türkiye , Romanya, Arnavutluk, Bulgaristan, Ürdün ve İspanya ortaklığındaki projemiz en iyi öğrenme modeli, yaparak yaşayarak öğrenilen sanat dalları ile çocukların motor becerilerini büyük ölçüde geliştirmeyi hedeflemektedir.



Kolaj Çalışmamız



Sanat ile çocuğun temel kavramları algılaması, muhakeme etmesi, dikkat etmesi, karşılaştırması ve geliştirmesi sağlanabilir. Sanat, çocukların kişilik gelişimine ve problem çözme yeteneğine büyük katkı sağlarken aynı zamanda duygusal gelişimlerini de ortaya koymaktadır.





Kurduğumuz Projelerimiz

The Little Hands in Art

Okul müdürümüz Rasim ÖZTÜRK,
okul müdür yardımcımız Ebru ZENCİR,
öğretmenlerimiz Kader ÖZŞAHİN,
Ayça ARİN GÖKÇE, Sibel CAN
DOĞANAY projemizi okulumuzda
yürüten ekibimizdir.



Ritim Etkinliğimiz



Balon Baskımız



Güvenli İnternet Günü Etkinliklerimiz



Muzogram Etkinliğimiz



EGE İLKOKULU ÖĞRETMENLERİYLE The Little Hands in Art ETKİNLİKLERİNDE



Romanya-Türkiye Karışık
Ülkeler Takımı Halk Dansları



Ürdün -Türkiye Karışık Ülkeler
Takımı Halk Dansları

Arnavutluk-Türkiye Karışık Ülkeler Takımı
Halk Dansları



Ritm Çalışmamız



Balon Baskı Etkinliğimiz

Kurduğumuz Projelerimiz

Evolution of Education

Öğrenciler uzaktan eğitim sürecini akranları ile bu süreçle ilgili duygularını ifade eden fotoğraf, video ve resimler paylaşarak değerlendirdiler böylece krizi fırsata çevirerek pandemi sürecinde İngilizce ve web-2 araçlarını aktif olarak kullanabildiler.



Projemiz okulumuz İngilizce öğretmeni Kader ÖZŞAHİN'in kuruculuğunda Türkiye, Romanya, Polonya, Makedonya, İtalya, Gürcistan, Azerbaycan, Bulgaristan, Ukrayna, Hırvatistan ve Arnavutluk ortaklığında yürütülmüştür.





Kurduğumuz Projelerimiz

Speedy Transition



Öğrenciler uzaktan eğitim sürecini akranları ile bu süreçle ilgili duygularını ifade eden fotoğraf, video ve resimleri paylaşarak değerlendirdiler, böylece krizi fırsata çevirerek pandemi sürecinde İngilizce ve web-2 araçlarını aktif olarak kullanabildiler.



Projemiz okulumuz İngilizce öğretmeni Kader ÖZŞAHİN'in kuruculuğunda Türkiye, Romanya, İtalya, Bulgaristan, İspanya, Hırvatistan ve Arnavutluk ortaklığında yürütülmüştür.



Öğretmen-Öğrenci-Veli Yaygınlaştırmalarımız

Ege İlkokulu olarak:

✓ eTwinning sertifikaları, üyelik işlemleri ve bilgi paylaşımı yapılması amacıyla okul idaresi tarafından whatsapp grubu kuruldu.

✓ eTwinning kulübü kuruldu. 17 öğretmenimiz kulübe katıldı. Müdür Yardımcımız Ebru Zencir tarafından anlık bilgi paylaşımları yapıldı.

✓ eTwinning çalışmalarımız okul web sayfamızda okul idaremiz tarafından projeler başlığı altında yayınlanarak, öğretmenlerimizin proje yaygınlaştırmaları yapıldı.

✓ eTwinning veli bilgilendirme webinarları düzenlendi.

eTwinning projelerimizdeki etkinliklere büyük bir heyecan ve istekle katılan minik eTwinningcilerimize sertifikaları Okul Müdürümüz Rasim Öztürk ve Müdür Yardımcımız Ebru Zencir ile İngilizce öğretmenimiz Kader Özşahin tarafından velilerimizin de katılımıyla yapılan törenle takdim edildi.



EGE SANAT ETKİNLİKLERİ



Şiirler Kitaplaşıyor projesi kapsamında okulumuzdaki tüm sınıfların ve ülkemizin on farklı ilindeki okullarımızın da katılımı ile Müdür Yardımcımız **Ebru ZENCİR**, Okul Müdürümüz **Rasim ÖZTÜRK** ve öğretmenimiz **Ümit PEHLİVAN** tarafından organize edilen sanat etkinliklerimiz:

1. GRUP SANAT ETKİNLİKLERİMİZ:

Ankara Olgunlaşma Enstitüsü'nden Yasemin Demir hocamızın rehberliğinde çocuklarla seramik hamurundan şiir sayfaları yapıp fırınladık.



EGE SANAT ETKİNLİKLERİ

Enfod Derneği Fotoğraf Eğitmeni Nilgün Şahin ile birlikte Camera Obscura tasarımı yaparak ilk fotoğraf makinesini yaptık.



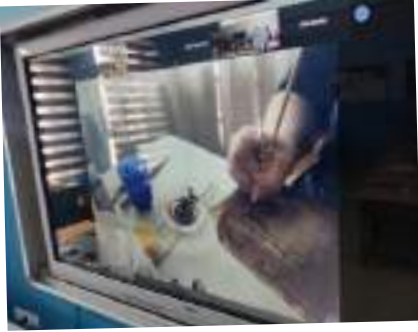
Enfod Derneği'nden Resim ve Fotoğraf Sanatçısı Nilgün Şahin rehberliğinde Palette kalanlar etkinliği ile şiir konularımıza uygun Şiir kitabı Kapağı tasarladık



EGE SANAT ETKİNLİKLERİ

2. GRUP SANAT ETKİNLİKLERİMİZ:

Ankara Olgunlaşma Enstitüsünden Seramik hocamız Yasemin Demir ile birlikte fırınlanıp gelmiş olan tabletlerimize şiirlerimizden bir kıta yazdık.



Enfod Derneği'nden Resim ve Fotoğraf Sanatçısı Nilgün Şahin rehberliğinde şiir konumuzla ilgili Kolaj Etkinliklerimizi yaptık.



Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Bünyesinde Yürütülen eTwinning Çalışmaları Kapsamında İlçemiz Öğretmenleri için Yapmış Olduğumuz Eğitimler

Dijital dünyada Avrupa'daki okulları biraraya getiren eTwinning platformunun daha çok eğitimciye ulaşması, daha etkin kullanılması amacı ile okulumuz ilçe yaygınlaştırma çalışmaları yürütmüştür.

İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve AR-GE Ziyaretleri



Ulusal ve Uluslararası Proje Yazma Eğitimini başarıyla tamamlayan okulumuz İngilizce öğretmeni Kader Özşahin'e katılım belgesi İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Mustafa Özel tarafından verildi.

Global Academy bünyesinde yabancı öğretmenlere, aralarında okulumuz öğretmeni Kader Özşahin'in de bulunduğu İlçe öğretmenleri tarafından e-Twinning eğitimi verildi.

Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Bünyesinde Yürütülen eTwinning Çalışmaları Kapsamında İlçemiz Öğretmenleri için Yapmış Olduğumuz Eğitimler

Mamak'ta görev yapan ve gönüllü öğretmenlerimize Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde Kader ÖZŞAHİN'in de aralarında bulunduğu öğretmenlerimiz tarafından online eTwinning eğitimleri verilmiştir.



Mamak İlçemiz Öğretmenleri için Yapmış Olduğumuz Eğitimler



Müdür Yardımcımız Ebru ZENCİR tarafından Ayşe Zeki Sayan İlkokulu'na eTwinning platformu tanıtımı, proje kurmanın yolları ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.

Okulumuz öğretmenlerinden Kader ÖZŞAHİN, Sibel CAN DOĞANAY, Ulaş ÇORAK, Selin DURMUŞ, Meral EKİN ve Ayça Arin GÖKÇE tarafından Turhan Polat Ortaokulu (Çiğiltepe Ortaokulu) öğretmenlerine eTwinning platformu tanıtımı yapıldı.



Okulumuz öğretmenlerinden Kader ÖZŞAHİN tarafından Türkoğlu İlkokulu öğretmenlerine eTwinning platformu tanıtımı yapıldı.

Müdür Yardımcımız Ebru ZENCİR, Okul Müdürümüz Rasim ÖZTÜRK ve öğretmenimiz Kader ÖZŞAHİN tarafından Mehmetçik İlkokulu'na eTwinning Okulu olma ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.

Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Bünyesinde Yürütülen eTwinning Çalışmaları Kapsamında İlçemiz Öğretmenleri İçin Yapmış Olduğumuz Eğitimler

OKULUMUZ ÖĞRETMENLERİNDEN KADER ÖZŞAHİN VE MERAL EKİN TARAFINDAN ETWINNING'DE YENİ OLAN, MAMAK İLÇESİNDE GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİMİZE ÇALIŞMA ALANI OLUŞTURMAK İÇİN MAMAK FOR WATER GRUBU OLUŞTURULMUŞTUR.



MAMAK FOR WATER GRUBUNA MAMAK İLÇEMİZDE GÖREV YAPAN 116 ÖĞRETMENİMİZ KATILMIŞTIR.



MAMAK İLÇEMİZDE GÖREV YAPAN, HENÜZ BİR PROJEYE KATILMAMIŞ VEYA YENİ KATILAN ÖĞRETMENLER İÇİN BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI YAPILMIŞTIR.



LOGO, POSTER, ANKET HAZIRLAMA, WEB 2 ARAÇLARININ KULLANIMI VE TWİNSPACEDE SAYFALARA EKLEME İLE İLGİLİ UYGULAMALI ÇALIŞMALAR YAPTIRILARAK ÖĞRETMEN ARKADAŞLARIMIZIN YAPARAK ÖĞRENMELERİNE DESTEK VERİLMİŞTİR.

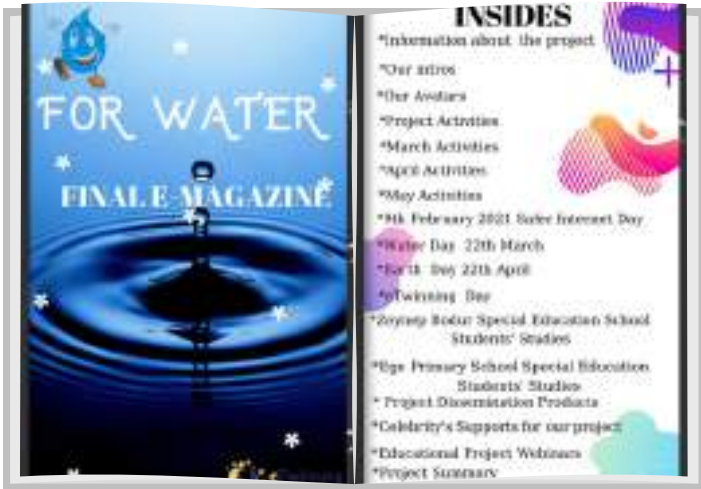


Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Bünyesinde eTwinning Yaygınlaştırma Çalışmalarımız

Afişler, broşürler , kartvizitler ve çeşitli materyaller hazırlanarak For Water projemizin ilçe bazında daha geniş kitlelere yayılması sağlandı.



For Water Projemizin yaygınlaştırılması için çıkarılan dergimiz, proje kurucusu Kader Özşahin tarafından okul idaremize ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze sunulmuş ve hediye edilmiştir.



Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Yaygınlaştırmamız



Çevre Nobel Ödüllü Doğa Programı Yapımcısı Güven İslamoğlu ve Belgesel Programı Yapımcısı Hakan Girginer çevrimiçi toplantılar ile çocuklarımızla buluşarak konuya olan farkındalıklarını artırmıştır.



Dr. Faize Sarış ve Bahar Özay İklim Değişikliği ve Su Krizleri hakkında ilçemiz öğretmenlerine webinarlar düzenlemiştir.

Halka Açık Etkinlikler
ve
Yabancı Ortaklarla
Kültürel Etkileşim



Global Academy bünyesinde yabancı öğretmenlere eTwinning eğitimi verildi.



Yabancı ortaklarla Milli Bayram kutlaması

Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışmalarımız



Bilim Şenliği



Ankara Üniversitesi Çocuk Bilim Merkezi, Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğü ve Mamak Belediyesi ortaklığında hazırlanan TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliklerinde okulumuz öğretmeni Kader Özşahin biyomimikri atölyesinde rehber öğretmen olarak görev almıştır.



Projede 16 farklı üniversiteden katılan akademisyen ve uzman, birçok konuda 49 atölyede 1453 etkinlik düzenlemiştir. Öğretmenimiz Kader Özşahin doğadan ilham alan tasarım stratejisi biyomimikriyi çocuklara tanıtmış ve uygulamıştır.



Dahil Olduğumuz Projelerimiz

Okumak Can Verir Reading is Life



Okumak tüm insanlık için en temel ihtiyaçtır, bu kapsamda dünyaya vermek istediğimiz mesaj "OKUMAK CAN VERİR!"

Erken çocukluk dönemindeki çocukların merak duygularını destekleyerek yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlamak amacıyla oluşturulmuştur

Discoverer Child Project



Dahil Olduğumuz Projelerimiz

Recycle Me Cycle Beni GeriDönüştür



Projenin amacı sıfır atık çerçevesinde çöpe atmadan malzemeye dönüştürmek ekonomiye ve geleceğe katkı sağlamaktır.

Climate Change and Zero Waste

Öğrencilere iklim değişikliği ve sıfır atıkla ilgili toplumsal beceriler ve farkındalık kazandırarak bilinçli ve geleceğini önemseyen bireyler yetiştirmek amaçlanmıştır.



Dahil Olduğumuz Projelerimiz

Far Away is Near to Us



Projemiz, yaşadığı bölgenin kültür unsurlarını tanıyarak uygulamaları ve farklı kültürler arasında paylaşım yapmalarını amaçlanmıştır. Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketini ile ödüllendirilmiştir.

Yenilenen eğitim anlayışlarını uygulayarak problem çözme becerilerini geliştirmeyi, karşılaştıkları problemlere çözüm odaklı düşünerek problem çözme becerilerini kazandırmayı amaçlıyoruz. Projemiz halen devam etmektedir.

Math & Stem



Dahil Olduğumuz Projelerimiz

Şiirler Kitaplaşıyor



Öğrencilerin okuma , yazma , dinleme ve konuşma dil becerilerinin gelişimi önemli görülmektedir.Örgün eğitim sürecinde öğrencilerin bireysel farklılıkları dikkate alınarak bu becerilerle ilgili ders içi ve ders dışı yapılacak etkinlikler bu becerilerin gelişimine katkı sağlayabilir

Projemizde öğrenciler STEM yaklaşımı ile ekolojik sorunlara çözümler üreteceklerdir. Projemiz halen devam etmektedir.

Stem Hunters



Dahil Olduğumuz Projelerimiz

Keyifli Okul Atölyem Junior



Beceri ve tasarım atölyelerini temel alan yaklaşımla yürütülen projemiz Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketini ile ödüllendirilmiştir.

Öğrenmeyi kalıcı hale getirmek, yaratıcı düşünme becerisini geliştirmek ve el becerilerini geliştirmeyi hedefleyen projemiz Ulusal Kalite Etiketini ile ödüllendirilmiştir.

Keyifli Okul Atölyem Kids World



Dahil Olduğumuz Projelerimiz

All Family Brain Teaser



Öğrencilerimiz Akıl ve Zeka Oyunlarını öğrenerek ailelerine öğretiler. Bu sayede hem zeka oyunlarını öğrendiler hem de aileleri ile güzel vakit geçirdiler.

Proje öğrencilere sanat dünyasında daha iyi ve daha etkileyici olmaya motive edecek bir alan yaratmayı hedefler, beklenen sonuç, öğrencilerin yaratıcılığının ve duyarlılığının gelişmesidir.

Artfullnes, Art, Culture and Emotions



Dahil Olduğumuz Projelerimiz

Fairy Tale



Bu proje ile geçmişte kalmış ama unutulmuş masal kahramanlarımızı tanımak için kodlama ve web 2 çalışmaları yapılarak kültürlerarası paylaşımlarda bulunulmuştur.

İlkokulların İngilizce ders müfredatında yer alan günlük rutini anlatma konusu dahilinde; öğrenciler bir günlerini web2 kullanımı ile anlatacak , böylece farklı şehirlerden ve ülkelerden diğer arkadaşlarının günlerini öğrenebilecekler. Öğrenciler farklı kültürel yönleri tanımlayabileceklerdir.

My Day



Dahil Olduğumuz Projelerimiz

Masal Benim Yazar Benim



Projemizle çocuklarımıza yazarlık yolunu açıp, yeteneklerini herkese göstermek ve eserler üretmelerini sağlamak istiyoruz. Çocuklara hep şunu söylüyoruz: "Hayal kurmayı asla bırakmayın ve unutmayın ki masal olması gerçek olmayacağı anlamına gelmez."

Kardeş projemiz Covid19 Salgın döneminde 1. Sınıf olarak okula yeni başlayan öğrencilerimizde; yüz yüze eğitimin yeterince olmaması nedeniyle sınıf ve okul kültürü, kuralları ,akran ilişkilerinde görülen noksanlıkların giderilmesi için ,değerler eğitimi, drama, görsel sanatlar, müzik ve zeka oyunları ile harmanlandığı bir projedir.

Kardeş- Brother and Sister



Dahil Olduğumuz Projelerimiz

Yaşayan Şehirler



"Yaşayan Şehirler" projesi okul dışı eğitim ortamlarını (müze, tema park, bilim-sanat merkezleri, kütüphane, sinema, tiyatro ve doğa alanları) eğitimin bir parçası haline getirerek, çocuklarda sanat, doğa, bilim, kültür ve geçmiş tarih bilinci oluşturarak, çocukların sanatsal yetenek ve yaratıcı güçlerini ortaya çıkarmak amacıyla oluşturulan bir projedir.

Ninemın Tenceresi adlı projemiz de Anadolu sofrası kültüründe yer alan, geleneksel gıdaların unutulmaya yüz tutmuş olması, küresel beslenme şeklinin yaygınlaşması sonucunda çocuklarımızın zihinsel, bedensel ve ruhsal yönden sağlığının olumsuz etkilendiğini göz önünde bulundurarak yoğurt, pekmez, tarhana, erişte gibi kültürümüzün parçası olan geleneksel gıdaların sofralarımızda yaygınlaştırılmasını ve okul çağındaki çocuklarımızın öğünlerinde bu gıdaları daha fazla tüketmelerini sağlamayı hedefledik.

Ninemın Tenceresi





eTwinning Okulu

Ege İlkokulu

20 üye

Mamak, Türkiye



Awarded eTwinning
School

Aktif olarak başarılı projeler yapan, mesleki anlamda kendini geliştiren, yenilikleri takip olan okulumuz eTwinning okul başvurusunu başarılı bir şekilde tamamlayarak eTwinning okulu olmaya hak kazanmıştır.

Okulumuz 2005 yılından bu yana Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş en büyük okul ağı olan eTwinning platformunda yürüttüğü başarılı çalışmalar nedeni ile, Brüksel'de bulunan Merkezi Destek Servisi (Central Support Service - CSS) tarafından 2020-2021 yılı eTwinning Okul Etiketli Ödülüne layık görülmüştür. Avrupa düzeyinde eTwinning için rol model kabul edilen ve eylemin gelecekteki gelişimi için ilham verecek öncü kurumlardan oluşan eTwinning Okulları ağına biz de katılmış olduk.

Avrupa standartlarında yenilik ve gelişmeleri takip ederek okulumuzda projeler üretmeye ve uygulamaya devam eden Okul müdürümüz Sayın Rasim Öztürk'e , Müdür Yardımcımız Ebru Zencir' e,projelerde yer alan öğretmenlerimize katkılarından dolayı da teşekkür ederiz.



eTwinning Okulu Olmak için Aldığımız Sertifikalarımız

eTwinning okulu olabilmek için okulumuz öğretmenleri etwinningonline.eba.gov.tr adresinden üyeliklerini tamamlayarak etwinning ile ilgili kurslara katılmışlar ve belgelerini almışlardır.



ESAFETY LABEL SERTİFİKALARIMIZ



OKULUMUZ ESAFETY LABEL BRONZ ETİKET SAHİBİDİR.



etwinningonline.eba.gov.tr

KURUCUSU VEYA ORTAK OLDUĞUMUZ PROJELERDEN ALDIĞIMIZ ULUSAL VE AVRUPA KALİTE ETİKETLERİMİZ



KURUCUSU VEYA ORTAK OLDUĞUMUZ PROJELERDEN ALDIĞIMIZ ULUSAL VE AVRUPA KALİTE ETİKETLERİMİZ



eTwinning Okulu Ödül Töreni



Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü
eTwinning Okulu ödül töreninde
Ege ilkokulu olarak ödülümüzü
almanın mutluluğunu yaşadık.



Okulumuzda Gerçekleştirilen eTwinning Okulu Töreni



Düzenlediğimiz törende öğrencilerimize eTwinning belgelerini verdik. eTwinning okulu bayrağımızı birlikte astık.



BİR PROJE OLUŞTURMANIN 8 YOLU

1

eTwinning'e
Kaydolun!



eTwinning Live'e; özellikle diğer öğretmenler tarafından önerilen fikirlere göz atabileceğiniz ve onların gönderilerine cevap verebileceğiniz ORTAK FORUMLARI bölümüne gidin veya proaktif olun ve kendi fikirlerinizi uygun olan forumda paylaşın.

2

3

Öncelikle öğretmenlerle irtibata geçin!
Uygunluk durumlarını ve sizinle çalışmaya istekli olup olmadıklarını kontrol edin.

Bir eTwinning Plus projesi için uygun olduğunuzdan emin olun.

Bir meslektaş bulduğunuzda ,bu kişi hakkında KİŞİLER bölümünde aramalar yapın ve ona İLETİŞİM İSTEĞİ gönderin.

4

5

İsteğiniz kabul edildiğinde projeyi oluşturmaya hazır olursunuz. Projeyi hanginizin kaydedeceğine karar verin sadece biriniz bunu yapabilir! Projeler bölümüne gidin ve PROJE OLUŞTUR üzerine tıklayın!

Projenizi gönderdikten sonra meslektaşınıza kendi eTwinning Live bölümünden kabul etmesi için bir bildirim gönderilecek. Proje davetini kabul ettiklerinde projenin her iki ülkenin ulusal destek servisleri tarafından onaylanması gerekecektir.

6

7

Onaylanma sürecinden sonra projeyi PROJELER bölümünden bulabilirsiniz. Otomatik olarak size özel TWinspace çalışma alanına sahip olursunuz.

Şimdi şu bölüme gidebilirsiniz:
PROJELER → PROJENİZ → YENİ ORTAK/ORTAKLAR EKLEYİN

8

+ eTwinning Faydalı Bilgiler ÖĞRETMEN

Öğretmenlerimiz farklı okullarda veya Avrupa ülkelerinde gerçekleşen eğitim uygulamaları hakkında fikir sahibi olmaktadır.



eTwinning öğretmenlerimizin yabancı dil pratiğini geliştirme, mesleki alanda gelişimine katkı sağlamada çok etkili olmaktadır.

Bilişim teknolojilerini ders anlatmada ve etkinlik uygulamada derslerinde etkin biçimde kullanabilmeyi sağlamaktadır



Derslerinde öğrencilerin daha fazla motive olmasını sağlayarak, daha eğlenceli hale getirebilme, olanağı sağladılar.

+ eTwinning Faydalı Bilgiler ÖĞRENCİ

eTwinning, öğrencilerin derse daha fazla motive olmalarını sağladı.



Öğrencilerimiz başka okullardan veya ülkelerden akranları ile iletişim kurarak, farklı kültürleri tanıma fırsatı buldular.



Öğrencilerimiz yabancı dilde iletişim kurabilme deneyimi yaşayarak, Projede yer aldığı için derslere daha etkin katılmaya başladılar.



eTwinning sayesinde öğrencilerimiz Web teknolojilerinin eğitim amacıyla da kullanabileceğini fark ettiler.

FAYDALI LİNKLER

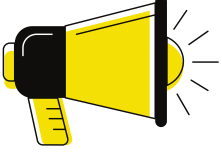
EGE İLKOKULU: <https://egeilkokulu.meb.k12.tr/>

E-GÜVENLİK: <https://www.etwinning.net/tr/pub/support/esafety-and-etwinning.htm>

WEB ARAÇLARI: <https://www.egiteknoloji.com/web-2-0-araclari-listesi.html>

eTWINNING: <https://www.etwinning.net/tr/pub/index.htm>

eTwinning SON DAKİKA!



2022 yılında eTwinning'de ki değişiklikler...

Ulusal Kalite
Etiketi son başvuru
tarihi
10 Mayıs 2022.

eTwinning'i
yaygınlaştırmak için
okul web sitesi ve
twinspace
kullanılması yeterli.

Ulusal Kalite Etiketi
alamayan projelerin
yeniden
değerlendirilmesi
için itiraz
edilemeyecek.

Twinspace portalı
üzerinde projeler
kapatılmayacak,
üyelerin yetkileri
kısıtlanacak.

School Education
Gateway (Okul
Eğitimi Geçidi) ve
eTwinning portalı
tek bir platformda
birleşecek.

RÖPORTAJ



Okulumuz İngilizce öğretmeni Kader Özşahin ile proje ortağımız Daniela Dinu'nun eTwinning üzerine sohbeti



eTwinning'in disiplinler arası ve proje tabanlı öğretim becerilerini öğretme yeteneğini geliştirmemize çok yardımcı olduğuna inanıyorum. eTwinning projelerine katılmam sonucunda öğretim tarzımın oldukça geliştiğini söylemeliyim. 2021'den bir eTwinning'ım ve eTwinning'in ikinci ailem olduğunu söyleyebilirim.

Ege ilkokulu ile ilk temasım ilk eTwinning projesi "Eğitimin Evrimi" ile başladı. Benim de çok duygum vardı, öğrencilerim de ama Kader durumu çok iyi idare etmeyi biliyor ve kendimizi harika hissetmemizi sağladı. Her ne sorunum olursa, bana yardım etmek için hep oradaydılar. Onlardan çok şey öğrendim ama en önemli şey en iyi arkadaş olmamız. Geçen yıl 5 eTwinning projesinde birlikte çalıştık ve bu yıl 2 eTwinning projesinde daha ortağız.

Öğrencilerim Ege ilkokulu öğrencileriyle çalışmaktan gerçekten keyif aldılar. Çevrimiçi toplantılar sırasında pandemi hakkında görüş alışverişinde bulundular ve işbirliği faaliyetleri yaptılar.

Ayrıca birçok web2 aracı kullanmayı öğrendiler.

Sahip olduğumuz iyi işbirliği göz önüne alındığında, bir Erasmus projesi aracılığıyla eTwinning projelerinden birine devam etmeye karar verdik. Bu nedenle, Kuzey Makedonya'dan Kader ve Gabriela Stojanovska ile birlikte ilk kez bir Erasmus+ K210 projesine başvurduk. Sonuçları bekliyoruz ve bu yıl yüz yüze görüşeceğimizi umuyoruz.

ÖĞRENCİ:

MĂDĂLIN GRIGORESCU

Bence eTwinning harika. Yeni arkadaşlar edindim ve İngilizcem çok gelişti. Kahoot, Jigsaw, Learningapp, Padlet ve çok sevdiğim diğer uygulamaları nasıl kullanılacağını öğrendim. Tüm öğretmenler ve öğrenciler doğum günüm için bana büyük bir sürpriz yaptı. Bana "iyi ki doğdun" şarkısını söylediler ve doğum günüm için pankartlar yaptılar. Harikaydı!

ROBERT BLEJAN

Kader öğretmeni çok severim. Online toplantılarımızda her zaman gülümsüyor ve harika etkinlikler düzenliyor. Öğretmenim Daniela Dinu'ya çok benziyor.

AURELIAN GHERGHIN

eTwinning projeleri bana pratik becerilerimi uygulama fırsatı verdi. Farklı malzemelerden inşayı seviyorum.

EDI GHERGHIN

eTwinning'i seviyorum. Hobilerimiz hakkında konuşuyoruz, yeni şeyler öğreniyoruz, birlikte aktiviteler yapıyoruz ve İngilizce konuşuyoruz.

DANIEL ZAHARIA

eTwinning projelerine katılmak harikaydı. Online toplantılarımızı ve Kahoot yarışmalarımızı çok beğendim.

I believe that eTwinning helps us a lot in developing the ability to teach interdisciplinary and project-based teaching skills. I must say that my teaching style has improved considerably as a result of participating in eTwinning projects. I am an eTwinning member from 2021 and I may say that eTwinning it is my second family.

My first contact with Ege Primary School started with the first eTwinning project "Evolution of Education". I had a lot of emotions, my students too, but Kader knew how to handle the situation very well and made us feel wonderful. Any questions I had, they were always there to help me. I have learnt a lot from them, but, the most important thing is that we became best friends. We worked together in 5 eTwinning projects last year and this year we are partners in another 2 eTwinning projects. My students really enjoyed working with the students from Ege Primary School. During online meetings, they exchanged views on the pandemic and had collaborative activities. They also have learnt to use a lot of web2 tools.

Given the good collaboration we had, we decided to continue one of the eTwinning projects through an Erasmus project. So, together with Kader and Gabriela Stojanovska from North Macedonia, we applied for an Erasmus+ K210 project, for the first time. We are waiting for the results and we hope that we will see face-to-face this year.

STUDENTS:

MĂDĂLIN GRIGORESCU

I think eTwinning is wonderful. I have made new friends and my English improved a lot. I have learned how to use Kahoot, Jigsaw, Learningapp, Padlet and other applications that I like a lot. All teachers and students made me a big surprise for my birthday. They sang "Happy birthday" to me and they made banners for my birthday. It was great!

ROBERT BLEJAN

I like very much Kader teacher. She always smiles and organizes wonderful activities at our online meetings. She looks a lot like my teacher, Daniela Dinu.

AURELIAN GHERGHIN

eTwinning projects gave me the opportunity to practice my practical skills. I like building from different materials.

EDI GHERGHIN

I like eTwinning. We talk about our hobbies, we learn new things, we make activities together and we speak in English.

DANIEL ZAHARIA

It was great to participate in eTwinning projects. I liked very much our online meetings and our Kahoot competitions.

+ FAYDALI WEB2.0 ARAÇLARI

Web 2.0, kullanıcılarında içerik geliştirebildiği, birbirleriyle işbirliği yapabildiği, kullanıcılar arasında bilgi ve fikir alışverişini destekleyen ikinci kuşak web platformu olarak adlandırılmaktadır. Bir çok web2.0 aracını google hesabınızla giriş yaparak ücretsiz bir biçimde kullanabilirsiniz.

www.canva.com



Canva birçok farklı şablon ile logo, afiş, sunum, broşür, poster gibi görsel materyaller tasarlamana imkan sağlayan ücretsiz bir web 2.0 aracıdır.



www.padlet.com



Padlet, dijital panolar oluşturarak işbirlikçi etkinlikler yapmaya yarayan bir web 2.0 aracıdır. Padlet kullanımı oldukça kolay ve derslerde de etkili bir araçtır.

www.powtoon.com



Powtoon konuşma balonları, şekiller, resimler, karakterler ve daha aklınıza gelebilecek bir çok materyal kullanarak bir animasyon oluşturmanıza imkan sağlayan bir araçtır.



www.google.com/intl/tr_tr/forms



Google Formlar, çevrim içi ortamda anket ve açık uçlu, çoktan seçmeli, kısa cevaplı sorulardan oluşan testler oluşturmanıza yardımcı olan bir web 2.0 aracıdır.

<https://wordwall.net/tr>



Wordwall, içerisinde çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru-yanlış gibi farklı türlerde interaktif testler oluşturmaya yarayan oyunlaştırma tabanlı bir çevrimiçi değerlendirme aracıdır.



+ FAYDALI WEB2.0 ARAÇLARI

www.edpuzzle.com



Edpuzzle, Youtube veya benzeri platformlardan videolarınıza açık uçlu, çoktan seçmeli sorular ekleyerek etkileşimli videolar oluşturmanıza yarayan bir web 2.0 aracıdır.



www.kahoot.com



Kahoot!

Kahoot sınıf içerisinde özellikle ders sonlarında eğlenceli bir şekilde bireysel ya da grup halinde değerlendirme etkinlikleri yapabileceğiniz oyunlaştırma temelli bir web 2.0 aracıdır.

accounts.animaker.com



Animaker, animasyonlu video yapımının artan talebini karşılamak için yerleşik özelliklere sahip, bulut tabanlı bir Do-it-Yourself animasyonlu video yapma uygulamasıdır.



<https://genial.ly/>



Genially uygulaması sunumlar, infografikler, oyunlaştırma etkinlikleri etkileşimli resimler, video sunumları, rehber yazıları, eğitim materyalleri hazırlanabilen bir web2.0 aracıdır.

www.cram.com



Cram, çevrimiçi bilgi kartları, ders çalışmak için harika bir yoldur! Cram, çevrimiçi bir çalışma platformudur. Çalışmanız, ezberlemeniz, kendinizi test etmeniz ve daha fazlası için geniş bir bilgi kartı yelpazesi sunmaktadır.





Erasmus Kimdir?

Hümanizm akımının öncülerinden ve en büyük temsilcilerinden biri olan Erasmus, Avrupa'nın ortak bir sanat ve bilim çatısı altında birleşmesine yaptığı katkılardan dolayı ve çağının eğitim felsefesine olan etkisi ile programa uygun bir isim olarak düşünülmüştür.

Erasmus Programı Nedir?

Erasmus programı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır.

Kimler Başvurabilir?

a) Okullar,

- tek başlarına tek gönderici kurum olarak sadece 1 başvuru sunabilirler,
- en az 2 farklı okulla oluşturacakları bir ya da daha fazla konsorsiyumun lideri olarak başvuru sunabilirler
- ya da konsorsiyum üyesi olarak bir ya da daha fazla başvuruda yer alabilirler.

b) İl/ilçe milli eğitim müdürlükleri, tek başlarına başvuru sunamazlar. İl/ilçe milli eğitim müdürlükleri en az 2 okuldan oluşacak bir ya da daha fazla konsorsiyumun lideri olarak başvuru sunabilirler.

Birden fazla konsorsiyum başvurusu yapılması halinde konsorsiyum yapısı ve proje konusu aynı olmamalıdır.

Başvuruların konsorsiyum tarafından sunulması halinde konsorsiyum yapısında 1 konsorsiyum lideri ve en az 2 okul olmak suretiyle en az 3 kurum bulunmalıdır. Tüm konsorsiyum üyeleri aynı Program Ülkesinden olmalıdır ve başvuru formunda belirtilmiş olmalıdır.

Konsorsiyum lideri, bir okul ya da il/ilçe milli eğitim müdürlüğü olabilir. Konsorsiyum lideri milli eğitim müdürlüğü ise konsorsiyum üyesi okullar ile lider arasında kurumsal bir bağ bulunmalıdır. Konsorsiyum lideri okul ise konsorsiyum yapısı ve lider okulun proje yürütme kapasitesi iyi gerekçelendirilmelidir.

EGE ERASMUS

D.R.E.A.M 'DISTANCE AND REMOTE EDUCATION TO ACHIEVE MORE' isimli Erasmus+ ka226 projemiz , 5 yıllık bir çalışmanın ardından onaylandı ve faaliyetleri Paris, Learn Institute'da başladı. Ortaklarımız Fransa,İtalya,Polonya,Portekiz, Türkiye, Arnavutluk ve Kuzey Makedonya'dır. Projemiz online sistemleri daha gelişmiş ve kullanışlı hale getirmek için hangi çalışmalar yapılabilir konusunu araştırmaktadır. Türkiye Ege ilkokulu olarak görevimiz, online dersleri daha verimli hale getirmek adına yapılacak çalışmalarla ilgilidir.

Erasmus projemizin logosu, Fransa'da yapılan tanışma toplantımızdaki oylama ile okulumuz öğretmeni Meral EKİN tarafından oluşturulan logo seçilmiştir.



Erasmus+

ERASMUS+D.R.E.A.M KA226 PROJEMİZİN TANIŞMA TOPLANTISI,FRANSA,PARİS



D.R.E.A.M İTALYA

Roma'da proje ekibimiz tarafından, yarışma ve sunumlarımızın da yer aldığı eğitimimiz başarıyla tamamlandı.



eTwinning Bulmaca

H	D	E	J	E	O	Ç	I	R	V	P	A	C	E	N	H	T	T	Ü	Ğ	F	Ğ	Z	V
T	L	M	R	J	O	Y	B	J	Ü	P	V	U	Ü	H	F	D	I	F	N	O	A	O	A
O	S	M	P	Ö	T	I	A	I	U	K	A	L	Z	I	A	Ö	A	N	D	N	P	T	V
U	G	Ü	C	E	E	D	R	R	F	U	T	G	O	A	U	F	Z	H	R	L	S	K	Ğ
M	G	I	F	K	Y	F	V	L	U	F	H	Z	V	I	Ş	G	H	A	L	I	P	B	D
M	I	A	A	I	O	A	D	A	A	O	Ç	J	N	D	M	A	B	P	Z	N	A	C	Ç
C	S	N	C	L	Ğ	L	A	J	Ğ	Ğ	F	T	W	I	N	S	P	A	C	E	Y	Ü	D
E	M	Ü	H	R	R	Ş	F	Ö	G	M	T	E	E	Ş	N	C	I	Y	N	Y	U	B	K
V	O	Ü	T	T	Ş	Y	A	Ç	C	N	E	P	B	L	M	K	B	L	R	U	S	F	M
I	G	G	Ç	D	C	Ğ	Z	L	O	Ş	Ğ	2	E	E	F	S	A	Z	Z	U	U	L	
J	Ğ	L	T	M	U	B	U	R	J	J	R	S	I	L	E	T	I	Ş	I	M	U	P	L
K	R	Z	P	Y	S	M	T	V	Ü	Ö	D	T	R	F	O	R	U	M	Z	Ü	D	P	S
A	B	G	P	O	A	Y	U	D	Y	D	S	Y	A	Ş	O	C	T	A	O	N	I	Ş	T
Ç	H	J	K	E	S	S	O	H	Ğ	N	Ö	R	U	K	B	E	T	K	I	N	L	I	K
Ş	B	G	E	Y	L	E	R	Y	C	D	N	V	Ü	V		I	Ş	F	E	Z	D	Ü	I
Ş	G	E	Z	Y	F	J	N	P	Ö	U	Ö	Ç	S	D	Z	Ü	K	S	G	T	P	Ö	F
Ö	E	O	H	E	Ç	A	L	Ç	R	G	N	F	V	T	I	B	R	N	T	R	V	T	K
A	N	E	B	Ş	D	N	F	Z	Z	B	O	H	F	U	Ü	B	Ğ	Ü	C	I	L	O	Ü
R	Ü	H	D	Ç	Ğ	D	G	Ğ	Z	D	B	Z	D	F	I	H	Y	N	S	F	T	Ü	

1. PAYLAŞMAK
2. TWinspace
3. ONLINE
4. ETKİNLİK
5. AVRUPA
6. WEB2
7. FORUM
8. ORTAK ÜRÜN
9. İLETİŞİM
10. ESAFETY



SUDOKU

5.

3		4	1
4			2
	3		
		2	

6.

	1		3
4			2
	2		
3		2	1

7.

1	2		3
	4		
2	1	3	
			1

8.

2			1
4		1	
3	1		2

2

eTwinning Bulmaca

YEDI FARK

İki resim arasındaki yedi farkı bulur musunuz? Süreniz iki dakika...



15/24

eTwinning Bulmaca

PİKSEL SANATI

Her sayı bir renge karşılık geliyor.
Kutucukları ,belirtilen sayılara göre boya.
Bakalım ortaya ne çıkacak ?



- 0- KARELERİ BOYAMAYIN
1-SARI 2-MAVİ 3- KIRMIZI 4-SİYAH
5-AÇIK TURUNCU 6-TEN RENGİ
7-AÇIK MAVİ 8-KOYU MAVİ

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	1	1	0	0	0
0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0
0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	0
0	0	0	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	0	0
0	0	0	1	1	5	5	5	5	5	5	1	2	1	0	0
0	0	0	0	1	0	2	5	5	2	0	1	2	0	0	0
0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	1	2	0	0	0
0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	7	0	0	0	0
0	0	0	0	0	5	5	3	5	5	5	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0
0	0	7	7	0	0	0	4	4	4	0	0	7	7	0	0
0	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	0
0	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	0
0	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6	8	7	7	0
0	6	6	6	7	8	6	6	6	6	6	6	8	7	7	0
0	0	6	6	7	8	8	6	6	6	6	8	8	7	7	0
0	0	0	6	7	8	8	8	6	6	8	8	8	7	6	0
0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	0
0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	8	6	6	0	0
0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	0	0	0	0	0

EGE DERGİ EKİBİ



